

План одобрен Ученым советом
университета
Протокол № 12 от 20.04.2016

Утверждаю

Ректор

профессор Теплов В.И.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права"
Курский институт кооперации (филиал)

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

19.02.10

код

Технология продукции общественного питания

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

техник-технолог

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ:

4г 10м

год начала подготовки по УП 2016

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 384

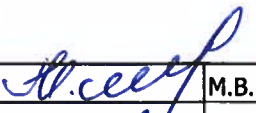
Формы проектной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам										Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Имен.	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Зачеты	Зачеты	Дифференциальные	Курсовые проекты	Курсовые работы	Учебные проекты, модульные работы	Дипломная работа	Другие	Наименование	Курс 1										Курс 2											Курс 3										Курс 4										Курс 5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
											Обязательная										Семестр 1											Семестр 2										Семестр 3										Семестр 4										Семестр 5										Семестр 6										Семестр 7										Семестр 8										Семестр 9										Семестр 10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
											Всего	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование			Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование

[illegible]

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (БУКЭП) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от 22.04.2014 , зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33234 от 23 июля 2014 г.), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, а также на основе следующих нормативных документов: 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ); 2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580); 3.Приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»; 4.Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; 5.Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 №16866); 6.Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; 7.Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». 8.Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1654, от 31 декабря 2015 года № 1578);9.Устав Белгородского университета кооперации, экономики и права.		
2.Организация учебного процесса и режим занятий. Учебный процесс в университете по программам подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Экзаменационные сессии организуются в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком и требованиями ФГОС относительно продолжительности промежуточной аттестации, проводятся согласно расписанию. Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов ППССЗ составляет 3078 часа. На вариативную часть ППССЗ выделено 1296 часа. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы –48 часов. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях). Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня качества усвоения ими учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов и включает текущий и промежуточный контроль, а также государственную итоговую аттестацию выпускников. В Белгородском университете кооперации, экономики и права порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным Ученым советом университета, которое разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования. Текущий контроль проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по специальности и организуется в период теоретического обучения студента. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических, семинарских, лабораторных занятий и определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Обобщение результатов текущего контроля проводится в период аттестационных недель. Промежуточная аттестация студентов включает в себя сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых работ, защиту отчетов по практикам, предусмотренным учебным планом специальности. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации ППССЗ) является экзамен (квалификационный) - оценка результатов обучения с участием работодателей. По итогам экзамена (квалификационного) выпускнику присваивается рабочая профессия. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО, итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» с указанием оценки. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Учебный план предусматривает выполнение курсовой работы по дисциплине «Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции, по дисциплине «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания». Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся университетом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в соответствии с календарным учебным графиком. Организация и проведение практик проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы).		
3.Формирование вариативной части ППССЗ Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по направлению подготовки/специальности высшего образования «Технология продукции общественного питания. Вариативная часть Федерального государственного образовательного стандарта по специальности распределена следующим образом: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплины: «Русский язык и культура речи» (156); «История потребительской кооперации России» (78); Математический и общий естественнонаучный учебный цикл дисциплины «Информатика»(50); Профессиональный учебный цикл. Общеобразовательные дисциплины «Контроль качества продукции и услуг» (143) «Оборудование предприятий общественного питания» (231) «Введение в специальность» (56); Профессиональные модули. Организация работы структурного подразделения дисциплина "Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания" (582). Перечисленные учебные дисциплины введены с целью дополнить и закрепить необходимые знания и навыки будущего специалиста в профессиональной сфере.		
4. Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяются университетом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968) и Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Ученым советом университета 20.04.2016 года.		
Согласовано		
Первый проректор		Е.В. Исаенко

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Проректор по учебно-методической работе		М.В. Солдатченко
Начальник отдела организации учебного процесса Учебно-методического центра		О.Н. Гореликова
Директор Курского института кооперации (филиала)		Л.А. Пасечко
Зав. кафедрой технологии и организации общественного питания		В.Е. Понамарева